



2月のおたより

2024年(令和6年)2月1日
なぎさ音戸保育園

暦の上では少しずつ春に近づいているのですが、まだまだ寒い日が続いていますね。子どもたちはひんやりとした空気を肌で感じたり吐く息の白さを楽しんだり…小さい体で季節を感じながら過ごしています。“ししまい”の次は“節分”とちょっぴり怖いような楽しみなような…子どもたちのわくわく感が伝わってくるこの頃です。園庭でボールを追いかけたり三輪車を漕いだり、しっかり体を動かしてあそぶことで食欲旺盛になり「今日の給食にかな〜」「あー、お腹すいた！」など嬉しい言葉も多く聞かれます。冬のあそびや楽しみを見つながらあと少しの寒さを乗り切っていきたいと思います。

クラスだより

〈くじらぐみ〉
「さむ〜い」と言いながらも園庭あそびが大好きな子どもたちはマラソン・縄跳び・鉄棒などで体を動かしています。少しすると「あー、体がポカポカする〜!」と言ってきます。先日の小学校校庭でチャレンジした凧あげでも「走ったら汗が出た〜」と喜んでいました。寒い時のあそび方に気づいたり子どもなりにいろんな発見があり、毎日体を動かすことを楽しんでいきます。これからは卒園式に向けての準備を始めます。小学校に行くことは不安や緊張よりも期待の方が大きいようなので、その気持ちを大切にしながら保育園生活もお友だちと一緒にしっかり楽しんでいきたいと思います。



2月生まれの おともだち

おたんじょうび おめでとう!

《6さい》 1名

《5さい》 1名



おねがい

令和6年度の入園進級式は4月6日(土)です。新入園児及び在園児の全園児、その保護者の方に参加していただいで行予定です。詳しくは後日プリントを配布しますので、予定しておいてください。よろしくお願ひします。



2月の予定

- 2日(金) 節分の集い誕生会
- 2・16日(金) 移動図書
- 2日(金)~4日(日) 乳幼児画展 (呉市美術館)
- 6日(火) キッズ教室(年少・中・長)
- 7日(水) 卒園記念撮影(年長) 10:00~
- 8日(木) リトミック教室(年少・2歳児)
- 13日(火) 発育測定
- 14日(水) 絵本会(年中・長) 9:45~
- 20日(火) 幼年消防修了式 (年少・中・長 10:00~)
- 21日(水) リトミック教室(年少・2歳児)
- 28日(水) 避難訓練(危機管理)



おしらせ

今年度の卒園式は令和6年3月23日(土)の予定です。詳しくは後日プリントを配布します。よろしくお願ひいたします。



3月の予定

- 1日(金) ひな祭り誕生会
- 1・15・29日(金) 移動図書
- 5日(火) キッズ教室(年少・中・長)
- 6日(水) クッキー作り(年中・長)
- 7日(木) リトミック教室(年少・2歳児)
- 8日(金) お別れ交流会(年長)
(今年度はくじら組さんがきらきら音戸保育園に行き一緒にお弁当を食べます)
詳しくは後日プリントを配布します
- 11日(月) 発育測定
避難訓練(まとめ)
- 12日(火) お別れ会
- 13日(水) 出前絵本会(年少・中・長) 9:30~
- 23日(土) 卒園式
- 25日(月) クラス修了式



〈いるかぐみ〉

寒さに関係なく「先生、早く外であそぼ〜!」と元気いっぱいです。最近は大いこ橋が渡れるようになったり三輪車の追いかけてレースに夢中になったり…かなり手足が鍛えられています。室内ではラキューがブームで説明書を見て自分たちで組み立てることを楽しんでいて、日に日にパーツの多いむずかしいものにもチャレンジするようになっています。和太鼓や簡単な文字や数字あそびにも興味津々です!

〈ひまわりぐみ〉

寒くても園庭あそびが大好きなひまわり組さん…アスレチック遊具だけでなくらっこ組がしている鬼ごっこに興味を示し、見ながら真似をしています。ルールが少しむずかしく、気がつくとい追いかけてこになっていますが「鬼ごっこ楽しかった!」と満足そうです。しっかり体を動かしてあそぶので給食が楽しみな子どもたち…最近メニューや食材の名前に興味が出てきて「これ何?」と盛り上がっています。

〈らっこぐみ〉

お正月休みの話で盛り上がっていたのに早1ヶ月。今は「鬼くるかね?」とドキドキ、そわそわしているらっこ組さんです。あと2ヶ月の年少組…年中さんに向けて楽しみもありつつ「話を聞く」「集団行動」を心がけていきたいと思っています。一人ひとりの頑張りをしっかり褒められることを増やしていきながら、ひとつ大きくなることへの意識も伸びてくれると良いなと思っています!

〈たんぽぽぐみ〉

寒さが一段と増してきましたが、たんぽぽ組さんは元気いっぱい! お友だちの真似をしたり、手をつなごうとしたり、頭をなでたり…少しずつお友だちとの関わりを持ち始めています。保育者以外との関係性を持つことで子どもたちの世界はどんどん広がっていきますね! 同じおもちゃで一緒にあそびたくて取り合いになることも…これも成長の証…気持ちを代弁しながら一緒にたくさんあそんで過ごしていきます。



こんなことありました！



《くじらぐみ》

★園庭であそんでいる時のこと

A「マラソンしたら体がポカポカしてきた～」

B「汗かいたらサウナみたいじゃわー！」

A「…サウナって何？」

保「Bちゃん、サウナ知ってるん？」

B「知ってる、テレビでみたんよ。汗かきよったんよ～」

“汗=サウナ”という発想がおもしろいな～と思いました。

★給食の時間、バナナを食べていると

C「今日のバナナ、ちょっとやわらかくて甘いねー。」

D「ほんまじゃ、おいしいわ！」

E「ほくはねー、少し硬いのが好きなんよー」

保①「先生もEくんと同じ、めちゃうちゃ硬いのが良いんよー」

保②「先生は皮に黒い点々がついとるやわらかいのが好き」と、好

みのバナナの話で盛り上がりました。一人ひとりのバナナ愛で溢れ

た会話でした～♡



《ひまわりぐみ》

★保育士の指に赤いマジックがついているのを見て

A「せんせー、血がついとるよ～」と、驚いた表情…

保「これ、マジックがついとるだけよ！」

A「…ん??…」どうしても血に見えるようで心配そうに指を見て首を

かしげていました。

保「心配してくれてありがとう♡」



★ままごとあそびをしている時、Bちゃんがお母さん役でCくんが

お父さん役のようでした。Aちゃんがキッチン台にいて

C「ただいま～」とカバンを持って帰ってきたお父さんに

B「今、お皿洗いしよるからちょっと待ってー」

お父さん役のBくんが座って待っていると

B「できたよ！」と、お皿に食べ物をいっぱいおせて

テーブルに並べ始めました。お家での光景なのでしょうか…ほっこ

りしました。



《いるかぐみ》

★給食でコーンスープが出た日、当番さんが食材調べをしている時

A「コーンスープって何が入ってる?」

保「コーンって“とうもろこし”のことよー！」

B「そうよ、“とうろもこし”が入ってるんよ」

保「ん?? Bくん、コーンって…なに?」

B「えっ、“とうろもこし”よ」

自信満々に答える姿がとても可愛らしかったです♡

★お部屋で折り紙をしている時

C「これ、簡単すぎ～😊」

D「そうじゃね、簡単すぎるよね～」少しして…

C「えっ、どうだったっけ??…」

D「こうよー、こうやって…折るんよ」

C「あっ、そうか、そっか。ありがと～」

お友だち同士で助け合い、そして「ありがとう」とお礼が言える事

をとっても嬉しく思った瞬間でした～！



《たんぽぽぐみ》

★雪だるまの飾りを部屋に付けた時のこと…

いち早く気づいたAちゃん。指さしをして伝えてくれました。

保「ん?!あれ? あれはね、“ゆきだるま”だよ。」

A「…まん」

保「ゆきだるまん、じゃなくてゆきだるま」

A「あんばんまん」

保「えっ?!いやいや、ゆきだるま…難しいかあ…」

A「あんばんまん…」

保「わかった! スノーマン! どう?」

A「ふふっ…」

保「えっ? なになに?…」

A「あんばんまん!」(近くにあってアンパンマンを指さして)

もしかして…ゆきだるまに見せかけてアンパンマンだったの?!

Aちゃんの大人な対応に大笑いでした～。



《らっこぐみ》

★お部屋でブロックあそびをしていたAちゃんとBちゃん。

何やら作戦をを立てているようで…

B「鬼は魚が嫌いなんだって!」

A「よし! じゃあこれも入れて…」

B「あとさあ、宿題もめんどくさいけん入れとこうや!」

A「いいねー」

鬼に宿題攻撃??…嫌いなものを必死に集める2人でした～。



★ひらがなが少しずつわかるようになってきたらっこぐみさん…

かるたに挑戦している時

保「かるたのルール、知ってる?」

C「知ってる～!!」と言うと、箱の中から

“る”の札を探し始めました。

『ルール』より『おやくそく』って言えばよかったね～(汗)



手洗い

手洗いは大切な習慣ですが、生理的な欲求と結びつかないため、身につけにくいといわれています。きちんと洗えるようになるまで見守ってください。

- 0歳児** 手をふいてもらう
離乳食が始まったら、「きれいにしようね」と声をかけながら、食事やミルクの前は必ず手をふきます。
- 1歳児** 手を洗ってもらおう
「ごはんだから手を洗おう」と声をかけて手洗いに誘います。大人がせっけんをつけていねいに洗い、ふいてあげましょう。
- 2歳児** 自分で洗えるようになる
自分で水を出し、せっけんをつけて大まかに洗い、流し、ふくことができますが、きちんと洗うためには、見守りと声かけが必要です。
- 3歳児** しっかり洗える
「手を洗おう」と声をかければ、自分で正しい洗い方ができますが、洗った後のチェックは必要です。

着替え

子どもの中には「自分でやりたい」気持ちがあります。0歳児の着替えも「手を通すよ～」と言葉をかけてそんな気持ちをふくらませていきます。

- 1歳** 「着替え」を遊びと捉え、興味をもち始めます。前、後ろ、ひじ、かかとなどの言葉を使いながら援助することで、言葉と動きをいっしょに覚えていきます。
- 2歳** 少しずつできることが増えていき、3歳ころまでには脱ぎ着のしやすい服の着替えができるようになります。時間がかかっても、できる部分は任せ見守りしましょう。
- 3歳** 立ったままズボンをはけるようになり、靴下や靴も自分で正しい洗い方ができます。ボタンを留める、上着を着るなどにもチャレンジしていく時期です。
- 4歳** 大人の援助なしに、ほとんどの服の着替えができます。ファスナーの開閉や、服の表裏に気づくこと、脱いだ服をたたむことなどにチャレンジしていく時期です。
- 5歳** 温度の変化に合わせて自分で着脱したり、服をきれいにたたんだり、服のすそをズボンに入れるなどの身だしなみも身につけてきます。ひも結びにもトライしましょう。